PROMOCIÓN ANTICIPADA
AÑO 2027

Grado	2° a 3°	**Fecha de entrega:** _____
Área	Ciencias Sociales	**Fecha de devolución:** _____
Nombre del estudiante		
Tema	• La comunidad, la vivienda y las normas de convivencia • Oficios y profesiones • El paisaje natural y cultural • Recursos naturales renovables y no renovables • Señales de tránsito, el semáforo y el peatón • Orientación y puntos cardinales • El barrio ayer y hoy • El municipio: zona urbana y rural, autoridades • Organización territorial de Colombia	
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Reconocer los elementos de la comunidad y la importancia de las normas. ✓ diferenciar el paisaje natural del cultural y proponer acciones para cuidar los recursos naturales. ✓ Identificar las señales de tránsito y actuar como peatón responsable. ✓ Ubicarse en un plano usando los puntos cardinales. ✓ Explicar qué es un municipio, sus zonas y sus autoridades ✓ Reconocer cómo ha cambiado su barrio o vereda.	
Competencia	• INTERPRETATIVA, ARGUMENTATIVA Y PROPOSITIVA	

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o la niña. El estudiante escribe con su propia letra.
- Los dibujos se hacen en hojas de block marcadas con nombre, grado y fecha, y se colorean.
- En el **punto 15** el estudiante entrevista a un adulto de la familia sobre cómo era el barrio o la vereda antes. Por favor, responda con calma y con ejemplos.
- Lean juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto. Si hay dudas, repasen el cuaderno.
- Motívelo con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

Actividad 1. Mi comunidad

Recuerda: *una* ***comunidad*** *es un grupo de personas que viven en un mismo lugar y comparten espacios, normas e intereses. La familia, el colegio y el barrio son comunidades. Las* ***normas*** *nos ayudan a vivir en paz y a solucionar los conflictos dialogando.*

Punto 1. Escribe para qué sirve cada lugar de la comunidad.

Lugar	¿Para qué sirve?
Escuela	
Hospital o centro de salud	
Parque	
Tienda o mercado	
Estación de policía	

Punto 2. Une cada oficio o profesión con lo que hace. Escribe la letra en el paréntesis.

Oficio o profesión	¿Qué hace?
( ) Campesino	a. Cuida la salud de las personas.
( ) Médica	b. Enseña a los niños y niñas.
( ) Maestro	c. Apaga incendios y rescata personas.
( ) Bombera	d. Cultiva los alimentos que comemos.
( ) Panadero	e. Prepara el pan.

Punto 3. Clasifica las conductas: saludar a los vecinos · botar basura en la calle · respetar el turno en la fila · hacer ruido en la noche · pedir perdón cuando me equivoco · pelear para resolver un problema

Ayudan a la convivencia	Afectan la convivencia

Punto 4. Lee la situación y responde.

En el recreo, Sara y Juan quieren el mismo balón. Los dos lo halan y empiezan a gritarse.

¿Cómo pueden solucionar el conflicto sin pelear? _____

Actividad 2. El paisaje y los recursos naturales

Recuerda: *el* ***paisaje natural*** *no ha sido transformado por las personas (ríos, montañas, bosques). El* ***paisaje cultural*** *fue transformado por las personas (calles, casas, puentes, cultivos). Los* ***recursos naturales*** *son lo que tomamos de la naturaleza. Los* ***renovables*** *se pueden recuperar si los cuidamos (agua, árboles, animales). Los* ***no renovables*** *se acaban y no vuelven (petróleo, carbón, oro).*

Punto 5. Escribe N si es parte del paisaje natural o C si es parte del paisaje cultural.

río ( ) · puente ( ) · montaña ( ) · edificio ( ) · cascada ( ) · carretera ( ) · bosque ( ) · parque del barrio ( )

Punto 6. Clasifica: agua · petróleo · árboles · carbón · peces · oro · suelo · viento

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

Renovables	No renovables

Punto 7. Dibuja en tu hoja de block dos paisajes: uno natural y uno cultural. Escribe debajo de cada uno 3 elementos que tiene.

Actividad 3. Me movilizo con seguridad

__Recuerda:__ las señales __preventivas__ son amarillas y en forma de rombo: avisan un peligro. Las __reglamentarias__ son rojas y circulares (y la de PARE es octagonal): son normas que se deben cumplir. Las __informativas__ son azules y rectangulares: dan información. El __peatón__ es la persona que camina por la vía.

Punto 8. Completa la tabla.

Señal	Tipo (preventiva, reglamentaria o informativa)	¿Qué indica?
PARE		
Zona escolar		
Hospital		
Prohibido parquear		
Curva peligrosa		

Punto 9. Completa el significado del semáforo para el peatón.

- Rojo: _____
- Amarillo: _____
- Verde: _____

Punto 10. Camila va a cruzar la calle. El semáforo peatonal está en rojo y su amigo le dice: “Crucemos rápido, no vienen carros”. ¿Qué debe hacer Camila y por qué?

_____

Punto 11. Escribe 3 normas que cumples cuando caminas por la calle.

1. _____
2. _____
3. _____

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

Actividad 4. Me ubico en el espacio

Recuerda: *los* ***puntos cardinales*** *son norte, sur, oriente (este) y occidente (oeste). El sol sale por el oriente y se oculta por el occidente. En los mapas y planos, el norte casi siempre está arriba.*

Punto 12. Observa el plano del barrio. El norte está arriba.

NOROCCIDENTE	NORTE	NORORIENTE
Tienda	Parque	Iglesia
Panadería	**ESCUELA**	Hospital
Casa de Ana	Cancha	Droguería

1. ¿Qué lugar está al norte de la escuela? _____
2. ¿Qué lugar está al sur de la escuela? _____
3. ¿Qué lugar está al oriente de la escuela? _____
4. ¿Qué lugar está al occidente de la escuela? _____
5. Ana sale de su casa y camina hacia el norte. ¿Por cuál lugar pasa antes de llegar a la tienda? _____

Punto 13. Completa con: derecha · izquierda · arriba · abajo. Mirando el plano, la panadería está a la _____ de la escuela y el hospital está a la _____. El parque está _____ de la escuela y la cancha está _____.

Punto 14. Dibuja en tu hoja de block el plano del camino de tu casa a la escuela. Marca 3 lugares que encuentras y la rosa de los vientos con los 4 puntos cardinales.

Actividad 5. Mi barrio ayer y hoy

Punto 15. Entrevista. Pregunta a un adulto de tu familia y escribe sus respuestas.

Pregunta	Antes (cuando el adulto era niño)	Hoy
¿Cómo eran las casas?		
¿Cómo se transportaban las personas?		
¿A qué jugaban los niños?		
¿Cómo se vestían?		

¿Qué cambio te pareció más importante? ¿Por qué? _____

Actividad 6. Mi municipio y mi país

Recuerda: *un* ***municipio*** *es una parte del territorio de un departamento. Tiene una* ***zona urbana*** *(la ciudad o el pueblo, con barrios, calles y edificios) y una* ***zona rural*** *(el campo, con veredas, fincas y cultivos). El* ***alcalde*** *dirige el municipio y los* ***concejales*** *ayudan a crear los acuerdos; a los dos los eligen los habitantes con su voto. Colombia está dividida en departamentos, distritos, municipios y territorios indígenas.*

Punto 16. Clasifica: finca · edificio · vereda · avenida · cultivo de café · centro comercial · establo · barrio

Zona urbana	Zona rural

Punto 17. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- ( ) El alcalde dirige el municipio.
- ( ) Los habitantes eligen al alcalde con su voto.
- ( ) En la zona rural hay muchos edificios y centros comerciales.
- ( ) Un departamento está formado por varios municipios.

Punto 18. Ordena de la más grande (1) a la más pequeña (4): ( ) municipio · ( ) Colombia · ( ) barrio o vereda · ( ) departamento

Punto 19. Mi ubicación. Completa.

Mi país es	Mi departamento es	Mi municipio es	Mi barrio o vereda es

Punto 20. Escribe un problema que veas en tu barrio o vereda (basura, ruido, inseguridad, falta de árboles…) y propón una solución en la que tú puedas ayudar.

Problema: _____

Mi propuesta: _____

Check-list de autoevaluación – Ciencias Sociales

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Reconocí los lugares, oficios y normas de la comunidad.
- ☐ Propuse una solución pacífica a un conflicto.
- ☐ Diferencié el paisaje natural del cultural y los recursos renovables de los no renovables.
- ☐ Identifiqué las señales de tránsito y las normas del peatón.
- ☐ Me ubiqué en un plano usando los puntos cardinales.
- ☐ Entrevisté a un adulto sobre cómo ha cambiado mi barrio o vereda.
- ☐ Diferencié la zona urbana de la zona rural y reconocí las autoridades del municipio.
- ☐ Propuse una solución para un problema de mi barrio o vereda.

Mi reflexión

1. ¿Qué fue lo que más te gustó aprender sobre tu comunidad?

---

2. ¿Cómo puedes ayudar tú a mejorar tu barrio o vereda?

---

3. Mi compromiso para mejorar en Ciencias Sociales es:

Firma del estudiante	Firma del acudiente